

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

Общие положения

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Деятельность НОУ осуществляется на основе данного Положения.

Цель научного общества учащихся

Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей посредством научно-исследовательской деятельности.

Задачи научного общества учащихся

- совершенствовать работу с одарёнными детьми и талантливой молодёжью в Балахнинском районе;
- способствовать раннему выявлению и развитию одаренных учащихся;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества учащихся

- составление учебно – исследовательской работы;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций, дебатов, круглых столов;

- выступления с лекциями, докладами, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

Структура и организация работы научного общества учащихся

НОУ включает в себя творческие объединения учащихся образовательных учреждений Балахнинского муниципального района, объединенных в секции по различным областям знаний.

Высшим органом НОУ является итоговая конференция НОУ, которая проводится ежегодно в мае месяце для подведения итогов за текущий учебный год и определяет задачи на новый учебный год, утверждает документы и решения, определяющие деятельность научного общества учащихся Балахнинского муниципального района на последующий период.

В период между конференциями деятельность НОУ осуществляется на уровне образовательных учреждений, где создается совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя и секретаря. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экскурсий, собраний, взаимодействует с советами других образовательных учреждений и организаций. Совет НОУ работает под руководством научно-методического совета школы или ответственного за организацию научного общества учащихся (конкретного) образовательного учреждения. Занятия членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

Организаторы

- Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района;
- МБУ "Информационно-диагностический центр";
- Образовательные учреждения Балахнинского района;

Сроки проведения

НОУ проводится в 4 этапа:

1 этап – школьные конференции НОУ – январь 2017 г.

2 этап – работа секций районной конференции НОУ – до 1 марта 2017 г.

3 этап – городская конференция НОУ "Эврика" г. Н.Новгород (в соответствии с Положением о 47 городской конференции научного общества учащихся "Эврика") – с 13 по 24 апреля 2017 г.

4 этап – итоговая конференция НОУ – май 2017 г.

Участники НОУ

Членами общества являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной из секций научного общества. Эффективность деятельности научного общества учащихся определяется правами и обязанностями его членов.

Учащиеся, исполнители учебной исследовательской работы, имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
- члены НОУ могут избирать и быть избранными в школьный совет НОУ; получать отзыв о своей исследовательской работе от школьного совета НОУ и научного руководителя.

Условия и порядок участия в НОУ

Для организации и проведения НОУ в общеобразовательных организациях создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения, которые не расходятся по срокам и требованиям с данным положением о НОУ. По итогам проведения школьных конференций в районный оргкомитет подается протокол (Приложение 1).

Для участия в районном НОУ подаются заявки на бумажных носителях и в электронном виде, по форме установленной данным положением (Приложение 2), которые подписываются руководителями и заверяются печатью образовательного учреждения. Заявки для участия в районном НОУ подаются до 30 января 2017 г. В заявках должны быть указаны данные всех руководителей научно-исследовательской работы. Учащиеся, не оформленные в официальной заявке на бумажном носителе, не будут допущены до участия в районном НОУ.

К заявке обязательно приложение информационных карт исследовательских работ (Приложение 3). Информационная карта исследовательской работы составляется научным руководителем учащегося. В заявках, подающихся на секции английского языка, необходимо отметить на каком языке представляется исследовательская работа.

Направленности и названия секций на районном НОУ формируются в соответствии с разными областями знаний и проблемами исследований с учетом указанного в положении перечня (Приложение 4) и количества поданных заявок.

Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно определять наименование секции исходя из тематики и содержания информационных карт докладов, если данная секция не сформирована в виду недостаточного количества (менее 3) заявок, или, если название секции не определено автором работы.

Информация о комплектования секций доводится до сведения участников секций не позднее, чем за 3 дня до ее проведения.

Члены НОУ обязаны

- выполнять исследования в соответствии с требованиями, предъявляемые к исследовательской работе;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдать полную сохранность и бережно использовать материальные и технические ресурсы и справочно-информационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

В исследовательской работе должны быть следующие составляющие:

- научная работа должна быть исследовательской, актуальной, иметь практическую значимость для самого автора, школы;
- поставлены задачи, намечены пути их решения;
- работа должна соответствовать требованиям к оформлению научно-исследовательских работ (Приложение 5 к Положению о научном обществе учащихся);
- материалом для написания исследовательской работы могут быть специальная и мемуарная, историческая литература, статьи в газетах и журналах, архивные и исторические документы, свидетельства очевидцев событий прошлого и современности, личные записи, письма, экспериментальные исследования, анкетные данные, материалы музеев, государственных и частных коллекций, архивов, материалы выставок, археологических раскопок, предметы быта прошлых поколений;
- все используемые документы должны быть подвержены тем источником, из которого они были взяты.

Защита исследовательской работы

Научно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на секции НОУ, должна быть оформлена согласно "Требованиям к оформлению научно-

исследовательских работ учащихся", ее название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

К заслушиванию на секциях НОУ не допускаются реферативные работы, а также работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся.

Доклады заслушиваются на заседаниях секций и оцениваются экспертной комиссией. Оценка научно-исследовательской работы учащегося складывается из оценок презентации, доклада и защиты (ответы на вопросы жюри и других участников работы секции). Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе. Если в экспертной комиссии работает педагог, а доклады его воспитанников (учащихся) входят в состав секции, то данный эксперт не принимает участие в оценивании этих работ.

Защита работы представляет собой краткий доклад учащегося (не более 10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Руководитель работы не может принимать участие в защите работы (доклад, ответы на вопросы), но может оказать техническую помощь (показ презентации).

Доклад ученика должен содержать:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- цель работы;
- описание проблемы;
- вывод и предложения автора по решению проблемы.

Критерии оценки презентаций и работ

Критерии оценки работ	Баллы	Критерии оценки презентации	Баллы
2.1. Актуальность темы.	0-5	2.8.1. Артистизм и выразительность выступления.	0-5
2.2. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки.	0-10	2.8.2. Раскрытие содержания проекта на презентации.	0-5
2.3. Творчество и самостоятельность, наличие аргументированной точки зрения автора.	0-10	2.8.3. Использование средств наглядности, технических средств.	0-5
2.4. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам, наличие исследовательской части.	0-10	2.8.4. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы).	0-5
2.5. Научный стиль изложения, литературный язык работы.	0-10	2.8.5. Умение изложить материал в отведенное время.	0-5
2.6. Соответствие выводов полученным результатам.	0-10		
2.7. Практическая направленность и значимость.	0-10		
2.8. Оригинальность решения проблемы.	0-10		

Научно-исследовательские работы, ранее получившие диплом I степени, к повторной защите не принимаются. При нарушении положения, данные работы с защиты снимаются. Одна и та же работа не может быть заявлена к защите на двух и более секциях.

Награждение

Победители, призёры и участники Дней науки награждаются дипломами I, II, III степени и участника районного конкурса Дней науки.

Квота победителей определяется оргкомитетом и составляет не более 60 процентов от общего числа участников районного НОУ, при этом число победителей (дипломы I степени) не должно превышать 15 процентов. В исключительных случаях экспертная комиссия может принять коллегиальное решение об увеличении количества призовых мест только на основании высокого уровня научно-исследовательской работы и ее защиты. При невысоком качестве работ экспертная комиссия имеет право не давать степенные дипломы.

Победители районного НОУ награждаются Благодарственными письмами УО и СПЗД на итоговой конференции НОУ;

Наставники, подготовившие победителей Дней науки, награждаются Благодарственными письмами УО и СПЗД на итоговой конференции НОУ.

Итоговая районная научно-исследовательская конференция учащихся

Конференция проводится один раз в год с целью:

- демонстрации приобретенных учащимися знаний, умений и навыков научного исследования, развития познавательных интересов и творчества учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;
- вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской жизни своей страны;
- профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

Участники итоговой конференции

К участию в конференции допускаются учащиеся 5-11-х классов, победители научных секций районного конкурса "Дни науки", победители и призёры городской конференции НОУ "Эврика" (г. Н. Новгород).

**ПРОТОКОЛ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА НОУ**

Полное наименование ОУ _____

Количество учащихся в школе (1-11 классы)	Количество учащихся в ОУ (5-8 классы)	Количество учащихся в ОУ (9-11 классы)	Количество школьных секций НОУ (перечислить)	Количество учащихся, подготовивших доклады на районное НОУ

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ НОУ**

Полное наименование ОУ _____

Секция *(предполагаемая)* _____

(образец) (Размер шрифта – 14 пт)

	Тема исследовательской работы	Ф.И. участника, название образовательного учреждения (аббревиатура), класс Руководитель: Ф.И.О. (<u>полностью</u>), должность,
1		
2		

**Информационная карта
научно-исследовательской работы НОУ**
(оформляется отдельно для каждой работы)

Название ОО _____

Секция _____

Название работы	
Ф.И. автора работы (полностью)	
Класс	
Краткое название образовательного учреждения (по Уставу)	
Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	
<u>Краткая</u> аннотация представляемой работы	

ПЕРЕЧЕНЬ СЕКЦИЙ
(согласно перечня секций,
предполагающихся к работе на 47 городской конференции НОУ "Эврика" г.Н.Новгород)

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

- 1.Русский язык и языкознание
- 2.Литературоведение
- 3.Древнерусская литература и фольклор
- 4.Русская литература XIX века
- 5.Русская литература XX - XXI века
- 6.Пушкиноведение
- 7.Зарубежная литература
- 8.Журналистика, реклама и PR
- 9.Мировая художественная культура

ИСТОРИЯ

- 10.История России с древнейших времен до XVIII века
- 11.История России XIX- начала XX веков
- 12.Современная отечественная история
- 13.Всеобщая история
- 14.Актуальные проблемы военной истории

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

- 15.Международные отношения
- 16.Политология

КРАЕВЕДЕНИЕ

- 17.Историческое краеведение
- 18.Культура Нижегородского края
- 19.Нижегородская биографика

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- 20.Философия
- 21.Религиоведение и теология
- 22.Социология
- 23.Обществознание

ПРАВОВЕДЕНИЕ

- 24.Юриспруденция

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

- 25.Психология младшего школьного возраста
- 26.Общая психология
- 27.Методика преподавания в начальной школе
- 28.Дошкольная педагогика
- 29.Семейная и социальная педагогика
- 30.Общая педагогика

- 30.Педагогика начальной школы

- 31.Иностранный язык в школе

МУЗЫКА

- 32.Музыкальное искусство
- 33.Музыкальное образование
- 34.Музыкальная звукорежиссура и аранжировка
- 35.Артжурналистика

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 36.Лингвистика (английский язык)
- 37.Страноведение Великобритании
- 38.Страноведение США

- 39.Немецкий язык и страноведение немецкоязычных стран
- 40.Французский язык и страноведение Франции
- 41.Литература зарубежья
- 42.Проблемы отечественной и зарубежной истории и культуры

- 43 Регионоведение

ЭКОНОМИКА

- 44.Современные социально-экономические проблемы
- 45.Прикладные проблемы экономики и бизнеса
- 46.Менеджмент, маркетинг, финансы
- 47.Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе

МАТЕМАТИКА

- 48.Прикладная математика
- 49.Алгебра

- 50.Геометрия

ИНФОРМАТИКА И

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

- 51.Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств
- 52.Прикладная информатика
- 53.Сетевые технологии и программное обеспечение
- 54.Сферы применения технологий компьютерной графики

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

- 55.Информационные системы и технологии
- 56.Высокоскоростные технологии сетей телекоммуникации
- 57.Фотоника и волоконная оптика

ФИЗИКА

- 58.Физика (оптика)
- 59.Физика (механика)
- 60.Физика (теоретическая физика)
- 61.Физика (общая физика)
- 62.Физика (электричество и магнетизм)

ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

- 63.Ядерная энергетика
- 64.Техническая физика

НАНОТЕХНОЛОГИИ

- 65.Нано- и микроэлектроника
- 66.Наноматериалы и технологии

БИОФИЗИКА И БИОТЕХНОЛОГИИ

- 67.Биофизика
- 68.Биотехнология

69. Промышленная биоинженерия
70. Техносферная безопасность
РАДИОЭЛЕКТРОНИКА
71. Электроника и электротехника
72. Электроэнергетика и электроснабжение
ТРАНСПОРТ, МАШИНЫ И УСТАНОВКИ
73. Автомобилестроение и двигатели внутреннего сгорания
74. Судовождение, судовые установки, устройства и система
75. Проблемы транспорта и флота
76. Летательные аппараты и их элементы
77. Энергетические машины и установки
ФИЗИКА ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И ТЕМПЕРАТУР
78. Технологии высоких энергий и температур
РОБОТОТЕХНИКА
79. Роботы и робототехнические системы
ЭЛЕКТРОХИМИЯ
80. Электрохимические процессы
ХИМИЯ
81. Прикладная химия
82. Аналитическая химия
83. Органическая химия
84. Неорганическая химия
85. Экологическая химия
86. Медицинская химия
МЕДИЦИНА
87. Нормальная физиология
88. Нормальная анатомия
89. Строение, синтез, анализ органических соединений – фармпрепаратов
90. Медицинская биология и генетика
91. Эпидемиология
92. Профилактическая медицина
93. Химия биогенных элементов
94. Медицинская микробиология
БИОЛОГИЯ
95. Общая биология
96. Зоология
97. Ботаника
98. Микробиология

99. Физиология человека и животных
ЭКОЛОГИЯ
100. Экология и природопользование
101. Биоиндикация
102. Строительная экология
103. Экология и здоровье
ГЕОГРАФИЯ
104. Геология
105. География населения мира
106. География Нижегородской области
107. Экономическая география
108. Физическая география
109. География и вопросы природопользования
110. Минералогия и геохимия
111. Экологическая география
ТУРИЗМ
112. Туризм
АГРОНОМИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС
113. Земельный кадастр
114. Технологии и средства производства и переработки сельскохозяйственной продукции
115. Техническое обслуживание сельского хозяйства
ВЕТЕРИНАРИЯ
116. Ветеринария
ЧЕРЧЕНИЕ
117. Черчение
АСТРОНОМИЯ
118. Астрономия
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО
119. Архитектура
120. Строительные технологии
121. Ландшафтный дизайн
122. Энергоэффективность в строительстве
ТЕХНОЛОГИЯ
123. Декоративно-прикладное искусство
124. Технология
ОБЖ
125. Основы безопасности жизнедеятельности
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ
126. Физкультура и спорт

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

К исследовательской работе учащегося, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

Правильное оформление итоговой работы говорит о научной и общей культуре юного исследователя, делает работу удобной для чтения и оценки.

1. Оформление работы

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал – полуторный;
- Границы – сверху и снизу: 2 см,
 - слева: 3 см,
 - справа: 1.5 см;
- Нумерация страниц должна быть **обязательно**. На первой странице – титульном листе – номер не ставится.
- В тексте необходимо установить функцию переноса слов.
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2 Требования к комплектности научной работы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основное содержание работы (рекомендованный объем примерно 30 страниц);
- Заключение;
- Список используемых источников и литературы;
- Приложения (если в них есть необходимость);
- Отзыв научного руководителя.

2.1 Титульный лист

На нем должна быть отражена следующая информация:

- где выполнена работа;
- название темы (**ОНО ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ И СООТВЕТСТВОВАТЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**. Варианты: "Госдума 1917 года", "Пестик и тычинка", "Культура Древней Руси", "Звезды" и т.п. не

- могут быть названием научной работы);
- кто выполнил;
- научный руководитель (учитель какого предмета, ученые степени);
- город и год выполнения.

ВНИМАНИЕ! Шапка на титульном листе должна быть обязательно. Для участников школьных секций НОУ она оформляется в соответствии с Уставом школы + обязательно указать, что это научное общество учащихся. Пример оформления титульного листа в Приложении.

2.2 Содержание

Пример:

	Стр.
Содержание	
Введение	3
ГЛАВА 1	5
1.1	6
1.2	9
ГЛАВА 2	12
2.1	15
2.2	20
Заключение	22
Список используемых источников и литературы	24
Приложения	27

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! После введения НЕ надо писать " основное содержание темы" , " основной текст" и т.п.

После слов "введение", "заключение", "список используемых источников и литературы", "приложения", а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, **точки не ставятся.**

На странице с содержанием необходимо указывать страницы (начало каждой главы и подглавы.)

2.3 Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач.

Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

2.4 Основной текст

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами.

Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

Пример:

1. Номер раздела.

 Номер подраздела.

 Номер второго подраздела первого раздела.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы, без оформления цитаты, **обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением сноски**, в которой необходимо привести те **библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска**. Сноски должны быть постраничными с точным указанием страниц, при этом сначала ставится заглавная буква "С." с точкой, а потом идут страницы.

Сноска делается следующим образом: курсор ставится в конце заимствованного текста → вверху на панели инструментов нажать вставка → выбрать ссылка → в ссылке выбрать сноска.

Пример:

Русская национальная идея – это не просто набор сухих фраз, с которыми согласно большинство населения, это "понятное всем духовное обоснование предназначения русского народа и само его раскрытие"¹.

Обратите внимание, ссылка на материалы из Интернета оформляются по следующим правилам: автор – название работы – одна наклонная черта – автор – две наклонные черты – адрес в Интернете.

Пример: Или, наоборот, Россия в поисках путей выхода из сегодняшнего государственного, общественного и экономического кризиса мобилизует свои силы и почерпнет мотивацию из своей собственной традиции?²

¹ 1 Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: "Издательство В. Шевчук". – 2000. – С. 402.

² 2 Симон Г. Политическая культура современной России – выбора не будет / Г. Симон // <http://www.panasia.ru/main/russia/culture/6.html>

2.5 Заключение

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. **Заключение – это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.**

Также можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжать научную работу в выбранном направлении.

2.6 Список используемых источников и литературы

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования).

Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что материалы из Интернета могут быть и в разделе источники и в других разделах списка используемых источников и литературы.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

Пример оформления списка используемых источников и литературы

Список используемых источников и литературы:

I. Источники:

1. Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: “Издательство В. Шевчук”. – 2000. – 541 с.

2. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина в Министерстве иностранных дел Российской Федерации 26 января 2001 года. Москва // Посольство Российской Федерации. Пресс – служба // http://www.czech.mid.ru/press-rel/290101_3.htm

3. Достоевский Ф. Дневник писателя / Ф. Достоевский // <http://www.magister.msk.ru/library/dostoevs/dostdn13.htm>

4. Ельцин Б. Записки президента / Б. Ельцин. – М.: Огонек, 1994. – 416 с.

5. Киреевский, И. Критика и эстетика / И. Киреевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Искусство, 1998. – 462 с.

6. Концепция внешней политики Российской Федерации // Международная жизнь. – 2000. – № 8-9. – С. 1-15.

7. Концепция национальной безопасности РФ // http://www.ipmb.ru/1_1.html

8. Примаков Е. Минное поле политики / Е. Примаков. – 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 362 с.

9. Сталин И. Национальный вопрос и ленинизм / И. Сталин //

<http://www.hrono.ru/libris/stalin/11-10.html>

10. Тезисы доклада Председателя Конституционного Суда Российской Федерации В.Д. Зорькина на конференции 29 октября 2003 года // Конституционный Суд Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru/news/5.htm>

II. Исследования:

11. Внешняя политика Российской Федерации (1992-1999 гг.): Учеб. пособие / Отв. ред. А. Торкунов. – М.: РОССПЭН, 2000. – 327 с.

12. Зеньковский В. Русские мыслители и Европа. / В. Зеньковский // Под ред. П. Алексеевой. – М.: Республика, 2005. – 368 с.

13. Ильин В. Россия: опыт национально-государственной идеологии / В. Ильин, А. Панарин, А. Рябов; под. ред. В. Ильина. – М.: Издательство МГУ, 1994. – 231 с.

14. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М.: Вече, 1999. – 816 с.

15. Штурм власти / Пер. с нем. / Под ред. В. Киселева. – М.: ТЕРРА, 1997. – 191 с.

III. Статьи:

16. Алексеева Т., Капустин Б. Каковы идеологические условия общественного согласия в России? /Т. Алексеева, Б. Капустин // Полис. – 1997. – № 3. – С. 42-56.

17. Данилин П. Парад суверенитетов — третья попытка? / П. Данилин / АПН Казахстан. – 2007. – 5 мая // <http://www.apn.kz/publications/article134.htm>

18. Ильин М. Политическое самоопределение России / М. Ильин // Pro et Contra. – 1999. – Т.4, №3. – С. 67-89.

19. Казин А. Динамика власти как проблема цивилизации. Еще раз о государственной вертикали в России / А. Казин // Политический класс. – 2007. – №27 // <http://www.politklass.ru/cgi-bin/issue.pl?id=735>

20. Калинина В., Кудрявцев В. Гарантии государственной целостности Российской Федерации: политические и правовые механизмы / В. Калинина, В. Кудрявцев // Соц.-гуманитар. знания. – 2004. – № 1. – С. 49-63.

21. Конюшко С. Российский федерализм: от "парада суверенитетов" к "вертикали власти" / С. Конюшко // Вестник Моск. ун-та. – 2006. – Сер. 18, №4 Социология и политология. – С. 5-17.

22. Чернявский С. Российская дипломатия в Закавказье / С. Чернявский // Свободная мысль - XXI: теорет. и полит. журнал. – 2000. – № 8. – С. 39-50.

IV. Справочные издания:

23. Внешняя политика Ельцина // Википедия – свободная энциклопедия // http://ru.wikipedia.org/wiki/Ельцин,_Борис_Николаевич

24. Парад суверенитетов // Словарь современного жаргона российских политиков и журналистов - слова и выражения // <http://g808.ru/slovar.php?sRzd=263>

25. Перская В. Внешнеэкономическая политика / В. Перская // Новая российская энциклопедия. – М.: ООО Издательство «Энциклопедия», 2007. – Т.IV (1). – С. 68-69.

2.8 Отзыв научного руководителя

Рецензия научного руководителя на работу должна быть в напечатанном виде, но можно и от руки. При этом оформление должно быть на листе формата А4 и по следующему шаблону:

Рецензия научного руководителя
на исследовательскую работу ученика (цы).....

Тема:.....

Дальше идет сам отзыв на работу с указанием на то:

- Соответствует ли заявленная тема работы ее содержанию;
- Смог ли автор обосновать актуальность выбранной темы;
- Правильно ли поставлены цели и задачи;
- Соответствуют ли им полученные выводы;
- Возможна ли практическая применимость данной научной работы;
- Соответствует ли качество оформления работы действующим правилам и стандартам.

Научный руководитель:

ФИО

Должность, звания, учреждение

Подпись

*Пример оформления титульного листа работы школьной секции НОУ,
представляемой на районное НОУ:*

Шапка оформляется в соответствии с бланком образовательного учреждения
(Уставом)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13"
г. Балахна

Научное общество учащихся

Свойства и структура воздушных пузырьков в шоколаде "Wispa"

Выполнил: Иванов Иван,
ученик 10 б класс
Научный руководитель:
Сидоров С.С.,
учитель химии

Балахна
2016

Положение о проведении районного конкурса научного общества учащихся "Дни науки"

1. Общие положения

1.1. Конкурс "Дни науки" – одна из форм учебно – исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Конкурс "Дни науки" проводится в течение месяца (февраль) по следующим направлениям:

- естественно – математическое;
- гуманитарное;
- социально – психологическое;
- технологическое;
- краеведческое;
- духовно – нравственное,
- основы безопасности жизнедеятельности;
- социологическое.

1.3. Выступления могут быть подготовлены самими учащимися, а также под руководством педагогов.

1.4. Тематика названных форм должна соответствовать принципу научности, но при этом учитывать возрастные особенности детей.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель:

- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки,
- стимулирование активного участия в научно-исследовательской работе; профессиональное самоопределение и ранней профессиональной ориентации.

2.2. Задачи проведения конкурса "Дни науки":

- формирование системы научных взглядов учащихся;
- развитие у учащихся интереса к научно – исследовательской работе;
- вовлечение учащихся в научный поиск;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- создание условий, способствующих повышению интеллектуального развития школьников.

3. Функции Дней науки

3.1. Коммуникативная – создание условий для обмена информацией, не являющейся обязательной к изучению, но интересующей учащихся.

3.2. Развивающая – развитие способностей и уверенности в своих силах у учащихся образовательных учреждений.

3.3. Творчески – креативная – создание условий для максимального проявления творческих, креативных способностей учащихся.

4. Права участников Дней науки

4.1. Участники Дней науки имеют право выступить с докладом по интересующей их проблеме. В нем может быть отражена их собственная точка зрения, которая не совпадает с обще принятой.

4.2. Участники Дней науки имеют право выступать с сообщениями, в которых присутствуют элементы исследования.

5. Ответственность участников

Участники несут ответственность за содержание и качество своих выступлений.

6. Организация управления

6.1. О начале проведения Дней науки издаётся приказ управления образования и социально – правовой защиты детства не менее чем за 10 дней до их начала.

6.2. Методическое сопровождение осуществляется МБУ "Информационно - диагностический центр" (далее МБУ "ИДЦ") и муниципальными предметно-методическими комиссиями.

6.3. МБУ "ИДЦ" составляет общую программу Дней науки, формирует состав предметного жюри по секциям и координирует действия участников.

6.4. Состав предметного жюри формируется из числа педагогических работников образовательных учреждений района и утверждается приказом Управления образования и социально-правовой защиты детства.

6.5. Полномочия предметного жюри:

- разрабатывают критерии оценки работ и докладов участников Дней науки;
- оформляют итоговый протокол по итогам работы предметной секции, составляют рейтинг участников, определяют победителей и призеров, оформляют дипломы победителей, призеров и участников.

7. Делопроизводство

7.1. По итогам проведения дней науки составляются протоколы членов жюри, входящих в состав предметных комиссий и итоговый протокол заседания предметной комиссии.

7.2. По итогам оценки исследовательских работ и доклада учащихя, лучшие работы выносятся на районную научно – практическую конференцию научного общества учащихя.

7.3. По итогам проведения Дней науки составляется аналитическая справка, рейтинг участников и издаётся приказ управления образования и социально – правовой защиты детства.

8. Награждение

8.1. Победители, призёры и участники Дней науки награждаются дипломами I, II, III степени и участника районного конкурса Дней науки.

8.2. Победители награждаются Благодарственными письмами УО и СПЗД на итоговой конференции НОУ;

8.3. Наставники, подготовившие победителей Дней науки, награждаются Благодарственными письмами УО и СПЗД на итоговой конференции НОУ.

