

## Инфраструктура

<b>Всего компьютеров в ОУ</b>	
в т.ч. у администрации	18
в т.ч. в учебном процессе	148
из них в кабинетах информатики	42
у учителей-предметников	29
из них нетбуков	50
из них ноутбуков	50
из них нетбуков	17
другое (медиацентр, библиотека и пр.)	6
Количество серверов в ОУ	0
<b>Мультимедийное оборудование:</b>	
проектор	33
экран	20
интерактивная доска	8
интерактивная приставка ММИО	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Принтер	15
Сканер	3
МФУ	11
Копировальный аппарат	8
Документ-камера	4

## Информатизация

Образовательное учреждение вот уже несколько лет осуществляет целенаправленную, эффективную деятельность по информатизации учебного процесса, выделяя данное направление как одно из приоритетных в модернизации образования.

Процесс информатизации образования происходит в настоящее время на различных уровнях: от федеральных отраслевых целевых программ до программ информатизации отдельных школ.

Образовательная организация регулярно принимает участие в работе проектов различного уровня, направленных на развитие информационно-образовательной среды школы. Перечислим наиболее значимые:

- региональный сетевой проект «Проектирование информационно-образовательной среды школы» (2008-2010 г.г.);

Благодаря новым технологиям, стало возможным использовать компьютерные программы как иллюстративный материал, проводить тестирование и контрольные работы, решать творческие задачи, участвовать в дистанционных олимпиадах, проектах, уроках, сочетать традиционные домашние задания с заданиями, для выполнения которых требуется использование средств ИКТ.

За последнее время в школе создана достаточная материально-техническая база:

- три компьютерных класса
- два мобильных класса
- локальная сеть с подключением к сети Интернет
- Wi-Fi-сеть с выходом в Интернет
- все учебные классы оборудованы стационарными компьютерами, мультимедийным оборудованием и имеют выход в сеть Интернет

Педагоги школы постоянно проходят обучение по использованию ИКТ в учебном процессе. Как результат в школе разработана и функционирует каскадная модель повышения ИКТ компетенции педагогов.

I этап: Обучение использованию ИКТ технологий в педагогической деятельности

II этап: Обучение использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

III этап: Обучение использованию электронных форм учебников в образовательной деятельности

IV этап: Организация совместной учебной деятельности с использованием google-сервисов

V этап: Создание образовательных ресурсов с использованием сетевых сервисов

На протяжении всего учебного года проводятся систематические тематические практические консультации по наиболее актуальным для педагогов темам.

На сегодняшний день часть педагогов размещают свои электронные портфолио в сети Интернет, на таких сервисах как: Открытый класс, Дневник.ру, Google-сайт.

Учащиеся школы, овладевают основами компьютерной грамотности начиная с начальных классов, вследствие чего компьютер очень рано становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в реализации социальных и творческих проектов и других повседневных форм учебной и внеклассной деятельности.

Для повышения открытости образовательного процесса в школе с января 2010 года активно используются различные функции школьной социальной сети «Дневник.ру». В результате чего:

- все родители имеют возможность оперативно получать основную информацию об успеваемости, посещаемости уроков, домашнем задании, объявлениях, замечаниях, поощрениях и т.п. с использованием средств Интернета;
- все родители имеют возможность дистанционно задать волнующие вопросы как классному руководителю, так и учителям предметникам, так и администрации школы;
- учащиеся могут видеть как текущие оценки, так и средний балл по каждому предмету, что дает возможность оперативно реагировать на сложившуюся учебную ситуацию;
- учитель может не только задать задание из учебника, но и размещать в сети файлы с дополнительными заданиями, что позволяет не только реализовывать личностно-ориентированный подход, но и продолжать обучение во время карантина или болезни учащихся;
- администрация может оперативно получить основные отчеты связанные с организацией учебного процесса, такие как качество и успеваемость по классам и в целом по школе, посещаемость уроков и т.п., что позволяет автоматизировать управление школой.